

Принят
на педагогическом
совете
протокол от
«29» августа 2025г. №1

Утвержден
и введен в действие приказом
заведующего

МБДОУ «Нижнешитцинский
детский сад «Ромашка»

от «01» — 09 — 2025г. № 19

 Р. В. Хабибрахманова

***Годовой план
воспитательно – образовательной
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Нижнешитцинский детский сад «Ромашка»
Сабинского муниципального района Республики
Татарстан
на 2025-2026 учебный год***

Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе Тубән Шытсу “Ромашка” балалар бакчасы 1979 елда ачылган.

Адрес: 422067, ТР, Саба муниципаль районы, Тубән Шытсу авылы,

Тукай урамы, 1 а йорт

Балалар саны: 12 бала.

Төркемнәр саны: 1

Тубән Шытсу “Ромашка” балалар бакчасының 2024-2025 нче уку елында балаларга тәрбия-белем бирү эше буенча анализ

Бу Уку елы башында бакчада 13 бала, ел ахырында балалар 13 булды.

Яшь үзенчәлекләре: 1.2 дән 7 яшькә кадәр.

Бурычлар:

- Рус телен өйрәтүне УМК кулланып яңача эшләү.
- Тәрбия-уку эшчәнлегендә ФГОС таләпләренә нигезләнеп эшләү.
- Мәктәпкәчә яшәтгә балаларга экологик аң алшартларын формалаштыруны дәвам итү.

- Милләтебез културасының үткәннә һәм бүгенгесенә балаларны якынайтуда эти – әниләр белән эш.

Уку елы дәвамында ата-аналар белән тыгыз элемтәдә торы өчен ата-аналар жыелышлары үтте, күп төрле консультациялар куелды ата-аналар таныштырылды.

Шулай ук ата-аналарны көн тәртибе, шөгыльләр челтәре, меню белән таныштырып барылды.

Тәрбиячеләр эше еллык план белән бергә, туры килеп эшләнде.

Тәрбия һәм белем бирү программа белән алып барылды:

“Федеральная образовательная программа дошкольного образования”. Москва, 2022 программасы белән алып барылды:

Туган телгә өйрәтү - З. М. Зарипованың УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, рус теленә өйрәтү - С. М. Гаффарованың УМК “Изучаем русский язык” буенча үткәрелде.

Математика Помораева белән алып барылды.

Балалар белән эшчәнлек музыкаль уеннар, күмәк, хәрәкәтле уеннар саф һавада эшчәнлек, сюжетлы-рольле уеннар уйнау формасында алып барылды.

Белем бирү эшчәнлегенә дидактик һәм күрсәтмә материаллар, төрле уку-методик әсбаплар кулланып үтте.

Белем бирү эшчәнлегенә дәвамында балалар белән бармак уены, артикуляцион гимнастика, сулыш гимнастикасы, иртәнге гимнастика оештырылды. Уку елы башында ук балалар мөстәкыйль рәвештә шөгыльләнә, уйный алырлык итеп үстерелешле почмаклар: чәчтарашханә, кибет, аш-су бүлмәсе, хастаханә почмаклары оештырылды. Бу балаларга бер-берсе белән якыннан аралашу, сөйләм телен үстерү, дус-тату уйнау мөмкинчелеге тудырылды.

Уку елы барышында район күләмендә үткәрелгән “Туган телләргә багышланган”, “Буду бдительным на льду и на воде”, “Юный мастер” конкурсларында һәм башкаларда катнаштык.

Балалар белән интернет челтәрләре аша да төрле конкурсларда актив катнаштык:

Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация:	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Всероссийский	Диплом 3 место
---	--	---------------	----------------

Методические разработки Название работы: "Зима пришла"			
Время года. Номинация: «Осень»	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Всероссийский	Диплом 2 место
Время года. Номинация: «Путешествие зимний лес»	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Всероссийский	Диплом 2 место
Номинация: «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Всероссийский	Диплом 3 место
Детское творчество «Рисую осень»	Сунгатуллин Азамат Анасович	Всероссийский	Диплом 2 место
Детское творчество «Рисую осень»	Марданова Назиля Ильназовна	Всероссийский	Диплом 2 место
Рецензия на авторский материал.	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Образовательный центр Педагоги УМ	Рецензия
Конкурс «Растим патриотов»	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Муниципальный	Диплом 1 степени
Конкурс «Юный мастер»	Сунгатуллин Азамат Анасович	Муниципальный	Сертификат
”Утлы еллар кайтавазы” марафон	Гильмутдинова Диларя Магесумовна	Муниципальный	Сертификат
Конкурс “Экология-дело каждого”	Мурадов Рамазан Ильшатович	Международный	Грамота
Конкурс “Эковесна”	Нижнешитцинский детский сад	Республиканский	Грамота

Үткәрелгән бәйрәмнәр: “Белем бәйрәме”, “Уңыш бәйрәме”, “Яңа ел”, “8март”, “23 февраль”, “Тукай безнең куңелләрдә”, “Чыгарылыш бәйрәме” һ.башка бәйрәмнәрдә балалар үзләренең һөнәрләрен, сәләтләрен күрсәттеләр.

Шулай ук уку елы дәвамында балалар һәм ата-аналар берлегендә “Көзге фантазия”, “Яңа ел уенчыгы”, күренекле язучылары-бызга багышланган күргәзмәләр оештырдык. Балаларның уку елы дәвамында алган үсеш дәрәжәләрен ике тапкыр, октябрь һәм май айларында мониторинг ярдәмендә билгеләдек.

Октябрь аенда 13 балага мониторинг үткәрелде.

Мәктәпкә эзерлек төркеменә йөрүче балалар 2.

Диагностика 5 өлкә буенча үтте.«Социаль-коммуникатив үсеш», "Танып-белү үсеше», «Сөйләм үсеше», «Сәнгать-эстетик үсеш», «Физик үсеш".

Үткәрү ысуллары: күзәтү; проблемалы хәл; әңгәмә. Үткәрү формалары: индивидуаль, төркем белән.

Первая младшая группа

социально-коммуникативное развитие - выс.ур.75%), ср.ур.25%, низ.ур.0%
познавательное развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%(0д), низ.ур.0%
речевое развитие - выс.ур.100%, ср.ур. 0%, низ.ур.0%
физическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
художественно – эстетическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%

Вторая младшая группа

социально-коммуникативное развитие - выс.ур.75%), ср.ур.25%, низ.ур.0%
познавательное развитие - выс.ур.75%, ср.ур.25%(0д), низ.ур.0%
речевое развитие - выс.ур.75%, ср.ур. 25%, низ.ур.0%
физическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
художественно – эстетическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%

Средняя группа

социально-коммуникативное развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
познавательное развитие - выс.ур.75%, ср.ур.25%, низ.ур.0%
речевое развитие - выс.ур.75%, ср.ур.25%, низ.ур.0%
физическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
художественно – эстетическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%

Старшая группа

социально-коммуникативное развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
познавательное развитие - выс.ур.0%, ср.ур.100%, низ.ур.0%
речевое развитие - выс.ур.0%, ср.ур.100%, низ.ур.0%
физическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
художественно – эстетическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%

Подготовительная группа

социально-коммуникативное развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
познавательное развитие - выс.ур.75%, ср.ур.25%, низ.ур.0%
речевое развитие - выс.ур.75%, ср.ур.25%, низ.ур.0%
физическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%
художественно – эстетическое развитие - выс.ур.100%, ср.ур.0%, низ.ур.0%

Балалар бакчасының төп максаты:

**Балаларның физик һәм рухи сәламәтлеген саклау, ныгытуда
ата-аналар белән берлектә уңай шартлар тудыруны дәвам итү.**

Балалар бакчасының 2025-2026 нчы уку елына куйган бурычлары

1. Уку-укыту методик кулланмаларына таянып ике дәүләт теле-рус һәм татар телләрен өйрәтүне дәвам итү.
2. Федераль белем бирү стандартларына нигезләнеп, тәрбия һәм белем бирүне оештыру.
3. Балаларның физик һәм психик сәламәтлекләрен саклау.
4. Эти-әниләр белән хезмәттәшлекне дәвам итү.

**Балалар бакчасында кулланыла торган программалар.
Комплекслы программалар.**

Р.К.Шаехова «Куаныч төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Казань, 2024;
“Федеральная образовательная программа дошкольного образования”. Москва, 2022

Парциаль программалар.

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Казан “Фолиант”, 2012;

Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан “Фолиант”, 2012;

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык” методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева “Изучаем русский язык”: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013;

Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: “Авазларны уйнатып”, Казан, 2011.

Р.К.Шаехова “Занимательное обучение татарскому языку, Казан, 2011.

К.В.Закирова “Балачак аланы”, балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия, Казан, 2011.

К.В.Закирова “На поляне детства”, хрестоматия для воспитателей детских садов, Казан, 2011.

К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлегә”, Казан, 2013;

М.Ф.Кашапова «Балалар бакчасында сөйләм үстерү программасы», Казан, 2004.

Программа по обучению детей русскому языку г.Набережные Челны, 2004

К.В.Закирова «Гаиләдә, балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005.

И. А. Помораева “Математика для детей 5-6 лет”, Москва, 2016.

И. А. Помораева “Математика для детей 6-7 лет”, Москва, 2016.

Т.С.Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду”, Москва, 2016.

М.Б.Зацепина “Музыкальное воспитание в детском саду”, Москва, 2016.

О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду”, Москва, 2016.

Белем турында законнар үтәлеше

№	Чаралар	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	Балалар бакчасының 2025-2026 нчы уку елының укыту-тәрбия эше планын, рус теле, туган тел һәм башка барлык бердәм аралашу эшчәнлекләре буенча эш программаларын төзү.	август	мөдир, тәрбияче
2.	Ике дәрәжә телен камил итеп үзләштерү максатыннан Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, З.М.Зарипованың “Туган телдә сөйләшәбез”, 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез”, 5-7 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың	август	тәрбияче

	“Изучаем русский язык” Р.К.Шәехованың “Авазларны уйнатып” укуыту-методик комплектларын уку елына эзерләү		
3.	Белем һәм тәрбия бирүдә тиешле шартлар булдыру.	даими	мөдир
4.	Балаларның туклануын югары дәрәжәдә оештыру.	даими	мөдир
5.	Льготаларга ия булган гаиләләрнең исемлеген булдыру.	сентябрь	мөдир, тәрбияче
6.	Балалар бакчасының көндәлек режимын, шөгыльләр чөптәрен төзү, раслау.	август	мөдир, тәрбияче
7.	Балалар бакчасы һәм яңа килгән балаларның эти-эниләр арасында килешүләр төзү.	ел барышында	мөдир
8.	Балаларның күңел ачу кичәләрен оештыру.	план буенча	коллектив
9.	Эвакуация планын барлык эшчеләргә житкерү, бүлмәләр буенча җаваплы кешеләр билгеләү.	август	мөдир
10.	Инвентаризация үткәрү.	октябрь	мөдир
11.	Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” , 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н. Вәҗиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-7 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык” укуыту-методик комплектларын кулланып эшләү, тормышка ашыру буенча еллык эш программалары төзү.	август	тәрбияче
12.	Балаларның иминлеген һәм хезмәтне саклау буенча инструкция үткәрү.	кварталга бер тапкыр	тәрбияче
13.	Балалар бакчасы, шифаханә белән килешеп, балаларның исәнлеген, сәламәтлеген саклау өчен шартлар тудыру.	даими	мөдир
14.	Яңа уку елына бакчага килүче балаларның төгәл исемлеген булдыру.	май	тәрбияче

Кадрлар белән эшнә оештыру

Кадрлар арасында эш бүленеше

№	Ф.И.О.	Һөнәре
1	Хабибрахманова Р. В.	Мөдир
2	Гыйльметдинова Д. М.	Тәрбияче
	Хабибрахманова Г. А.	Тәрбияче ярдәмчесе, кер юу һәм ремонтлау хезмәткәре

3	Сафина Л. Ф.	Инглиз теле укытучысы
---	--------------	-----------------------

Педагогларны аттестацияләү

№	Ф.И.О.	Һөнәре	Белем	Пед. стаж	Курслар
1	Гыйльметдинова Д. М.	Тәрбияче	Югары, 2009	39	2023

Методик эшләр

Педагогларның үзбелемен күтәрү темалары

№	Ф.И.О	Алынган тема
1.	Гыйльметдинова Д. М.	Уеннар аша балаларның уй- фикерләү сәләтен үстерү.

Педагогның социаль активлыгын һәм һөнәри квалификациясен күтәрү

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы кеше
1.	“Мәгариф”, “Дошкельник” журналларын күзәтү.	Һәр айның 20 число сында	Тәрбияче
2.	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны рус һәм туган телгә өйрәтү буенча дәүләт документлары белән танышуны һәм өйрәнүне дәвам итү.	ел дәвамында	мөдир тәрбияче
3.	Үз белемне күтәрү планнары төзү һәм өзлексез эш алып бару.	август	тәрбияче
4.	2025-2026 нче уку елына балаларга белем һәм тәрбия бирү өлкәләре буенча эш программалары төзү	ел дәвамында	тәрбияче
5.	1.Ф.В.Хәзрәтова, 3.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 5-6 яшь.,	август	тәрбияче
6.	3.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиеваның “Туган телдә сөйләшәбез” , 5-7 яшь, 2. С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, 3. Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларын өйрәнүне дәвам итү, тәҗрибә уртаклашу.	гыйнвар даими	мөдир тәрбияче тәрбияче

7.	2025-2026 нче уку елына гэжит, журналларга язылуны оештыру.	ел дэвамында	мөдир
8.	Аттестация узучы тәрбиячедән гаризалар алу	даими	мөдир
9.	Балаларга укыту – тәрбия бирү буенча яңа методик әдәбият, әсбаплар белән танышып бару.	даими	мөдир тәрбияче

Алдыңгы тәҗрибәне гомумиләштерү, тарату

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1.	Чыгыш. Тема : «Балаларны юлда йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча эшчәнлек нәтижәсе.»	ноябрь	тәрбияче
2.	Чыгыш. Тема: “Балалар бакчасы һәм гаилә арасында эш формалары һәм методлары”	май	тәрбияче

Фәнни – педагогик мәгълүмат. Методик почмакны баеп өстендә эш.

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Җаваплы кеше
1.	Балаларның белем һәм интеллект үсешен билгеләү өчен диагностикалар уздыру.	октябрь-май	тәрбияче
2.	Эш программаларын төзү, яңарту.	август	тәрбияче
3.	Балаларга физик тәрбия бирүдә хәрәкәтле уеннар, физминуткалар туплау.	сентябрь	тәрбияче
4.	Өстәмә белем бирү эшчәнлегә буенча еллык эш планнары төзү.	август	тәрбияче
5.	Бәйрәм иртәләренә эшкәртмәләрен туплау.	ел дэвамында	тәрбияче
6.	Тәрбиячеләң портфолиоларын эш күрсәткечләре буенча тулыландырып тору.	ел дэвамында	Тәрбияче
7.	Барлык төркемнәрдә укыту-тәрбия процессын Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, 3-4 яшь, 4-5 яшь, З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиеваның “Туган телдә	ел дэвамында	тәрбияче

	сөйлөшөбөз”, 5-6 яшь, С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарованың “Изучаем русский язык”, Р.К.Шаехова “Авазларны уйнатып” методик кулланмаларына нигезләнеп алып бару, тәжрибә уртаклашу.		
8.	Рус теле буенча эш: а) китаплар, дидактик уеннар, гамәли сәнгать эсәрләре белән тулыландыру б) С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова “Изучаем русский язык”, укыту-методик комплектларының картотекасын булдыру;	ел дәвамында сентябрь	Мөдир, Тәрбияче Мөдир, тәрбияче
9.	Ике дөүлөт телендәге балалар әдәбияты китапларын туплау.	ел дәвамында	мөдир, тәрбияче
10.	Программа нигезендә алып барыла торган эшчәнлекләрнең методик кулланмаларын туплау.	ел дәвамында	тәрбияче

**Гомуми
коллектив жылышлары**

№	Эшнеч эчтәлегә	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	Яңа уку елына әзерлек 1.1 Инструктажлар үткөрү: -яңгын куркынычсызлыгы; - хезмәтне саклау; 1.2 Положениеләр кабул итү. 1.3 Комиссияларне яңарту 1.4 Балаларга тәрбия-белем бирү буенча еллык, сәламәтләндрерү планнарын кабул итү	август	Мөдир
2.	Төрлеләр	октябрь	Мөдир
3.	2025-2026 нчы уку елына йомгак, жәйге эшне оештыру	май	мөдир

Педагогик кинәшмәләр

1 кинәшмә. “Яңа уку елына әзерлек”

- 1).Узган уку елына анализ.
- 2).Яңа уку елына еллык эш планы, уку графигы , белем бирү эшчәнлегә чөлтәре, эш программасы һәм Яңа федераль белем бирү программасы белән танышу, раслау.
- 3.ФГОС буенча эшләнүне һәм УМКны белем бирү эшчәнлекләрендә куллануны дәвам итү.

**2 кинәшмә.ФГОС ны гамәлгә ашыру шартларында мәктәпкәчә белем бирү
учреждениеләрендә тәрбия-белем бирү процессын оештыру.**

1. “Балаларны юлда йөрү кагыйдэләренәйрәтү буенча эшчәнлек нәтижәсе”- чыгыш
2. ГАИ хезмәткәрләренә ачык чара күрсәтү
3. Конкурсларда катнашу.

3 кинәшмә. **Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гаилә кыйммәтләрен формалаштыру, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.**

- 1). Белем бирүнең торышы.
- 2). Санитария- гигиена таләпләренең үтәлеше.
- 3). 2025 елга узбәя биру.

4 кинәшмә. **2025-2026 уку елы өчен эш нәтижәләре.**

- 1). “Балалар бакчасы һәм гаилә арасында эш формалары һәм методлары”- чыгыш. Мәктәпкә керүче балаларның тест нәтижәләре белән танышу, фикер алышу.
- 2). Мәктәпкә укырга баручы балаларның әзерлеген бәяләү.
- 3). Жәйге чорга эш планын тикшерү һәм раслау.

Ачык чаралар

№	Эшнең эчтәлегә	вакыты	жаваплы кеше
1.	Зурлар төркемендә уеннар аша балаларның уй-фикерләү сәләтен үстерү буенча бердәм аралашуларын карау.	декабрь	тәрбияче
2	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сойләм телен үстерү.	март	тәрбияче
3	Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләрен сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	тәрбияче
14	Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары катнашында инглиз телендә әкият сәхнәләштерү.	Май	Сафина Л.Ф.

Укыту – тәрбия эшен яхшыртуга юнәлтелгән эшчәнлек. Бәйрәмнәр, күңел ачу кичәләре

№	Эшнең эчтәлегә	Жаваплы
	Сентябрь	
1	“Белем көне”	тәрбияче
	Октябрь	
2	“Өлкәннәр көне”	тәрбияче
3	“Көз кызында кунакта”	тәрбияче
	Ноябрь	
4	“Әниләр көненә багышланган концерт	тәрбияче, коллектив
5	Декабрь “Яңа ел мажаралары”	тәрбияче, коллектив
	Январь	
6	“Чыршы белән сабуулашу”-	тәрбияче
7.	“Без кышны яратабыз”- саф һавада хәрәкәтле уеннар	тәрбияче

8.	Февраль “Минем эти иң көчлесе”- күңел ачу кичәсе	тәрбияче
9	Март “Әнием-алтыным”	тәрбияче
10	Апрель Г.Тукайның туган көненә багышланган әдәби-музыкаль чара.	тәрбияче
11	Май Сау бул, бакчам!”- мәктәпкә әзерлек төркеме	тәрбияче
12	“Күңелле Сабантуй”	Тәрбияче, коллектив

Күргәзмәләр

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Жәйге чәчәкләрдән, уңышлардан композицияләр күргәзмәсе	сентябрь	Тәрбияче
2	«Алтын көз»- балаларның тематик рәсем күргәзмәсе	октябрь	Тәрбияче
3	Әниләр көненә багышланган «Минем яраткан әнием» дигән рәсем күргәзмәсе	ноябрь	Тәрбияче
4	Г.Тукайның әкият геройларына күргәзмә.	апрель	Тәрбияче
5	9 майга багышланган рәсем күргәзмәсе	май	Тәрбияче
6	«Матур Жәй, кил безгә!» - балалар рәсем күргәзмәсе	май ахыры	Тәрбияче

“Ачык ишекләр” көне.

№	Үткәреләчәк чаралар	Үткәрү вакыты	Җаваплы кешеләр
1	Ижади отчет атналыклары	ноябрь, февраль, май	Бакча мөдире, тәрбияче
2	«Сәламәтлек» атналыгы	январь	Тәрбияче
3	Көн дәвамында балалар белән рус телендә аралашу	Һәр жомга	тәрбияче
4	«Сәламәт булып үсәбез» саф һавада булу, иртәнге гимнастика.	Февраль-март	бакча мөдире, тәрбияче
5	Туган тел айлыгы	апрель	Бакча мөдире, тәрбияче

Укыту-тәрбия процессында педагогик контроль

№	Чаралар	Вакыты	Жаваплы кеше
1. а	Төркемнең яңа уку елына эзерлекләрэн тикшерү	уку елы башында	мөдир
б	Тәрбияченең тематик, календарь планнарын тикшерү. Иртэнге гимнастика, эшчәнлекләрне, режим моментларын карау.	ел дэвамында	мөдир
в	Төркемдә чыныктыру чараларын үткәрүне контрольдә тоту.	ел дэвамында	мөдир,
г	Төркемдә тәрбия һәм белем бирү эшенә контрольлек итү.	ел дэвамында	мөдир

4. Ата - аналар белән эш

№	Эшнең эчтәлегә	Вакыты	Жаваплы кеше
1. а.	<u>Гомүми ата – аналар жыелышы</u> 1.”Балалар бакчасында адаптация чоры”- чыгыш	сентябрь	тәрбияче
б.	2.Еллык эш планы белән таныштыру, раслау.		Мөдир,
в.	3.Ата – аналар комитетын сайлау		Мөдир
	4.Эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру.		Мөдир
2. а. Б.	<u>Гомүми ата – аналар жыелышы</u> 1.“Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә инновацион технология ләр куллану”- чыгыш 2.Туклануның торышы.	ноябрь	Мөдир, тәрбияче
3. а. б.	<u>Гомүми ата – аналар жыелышы</u> Яңа үзгәрчәк ата-аналар взносы белән таныштыру Белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегендә УМК куллануның әһәмияте .	январь	мөдир тәрбияче
4. а. б	<u>Гомүми ата – аналар жыелышы</u> Төп мәсьәләләр һәм проблемалар буенча әңгәмә. Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүнен	Май	

в	кирәклегә турында әңгәмә. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкә әзерләү буенча эшчәнлекнең торышы. Диагностика нәтижеләре		
4.	Балаларга ике дәүләт телен өйрәтүдә, балаларның сөйләмен камилләштерү, баепу эшчәнлегендә заманча белем бирү технологияләрен, укыту-методик комплектларын кулланып эшләү буенча балалар бакчасы һәм гаиләнең ижади эшчәнлек формалары. Ата – аналар өчен консультация, әңгәмәләр; “Туган телдә сөйләшәбез”, “Изучаем русский язык”. “Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү” темасына анкета уздыру. Төрле ижади эшләр: Рус халык әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе. Татар халык әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе. Ял формалары: Бергәләп бәйрәмнәр, концертлар уздыру; Ярышлар, КВНнар оештыру. Балаларны ике дәүләт теленә гаилә шартларында өйрәтү өчен ата-аналарга укыту-методик комплектлар турындагы сайтларны, балалар бакчасының интернет сайтлары турында мәгълүмат бирү буенча информация әзерләү.	ел дәвамында ел дәвамында ел дәвамында октябрь март апрель ел дәвамында уку елы башында	коллектив мөдир, тәрбияче мөдир, тәрбияче

Балаларны икетеллелеккә өйрәтү буенча 2025-2026 нчы уку елына ата-аналар белән эш планы

№	Тема	вакыты	Жаваплы
1	Гомуми ата-аналар жыелышы: “ФГОС шартларында балалар бакчасы һәм гаиләләр арасында партнерлык мөнәсәбәтләре урнаштыруда төп юнәлешләр. Балаларны рус теленә өйрәтү буенча УМК материаллары куллану ”	Сентябрь	тәрбияче

2	Ата-аналар белән хезмәттәшлек буенча системалы эш алып бару, балаларны икетеллеккә өйрәтү эшчәнлеген дәвам итү	даими	тәрбияче
3	Ата-аналар өчен консультация: Яңа УМКны педагогик эшчәнлектә куллану формалары һәм сайтка кереп мультфильнар карау мөмкинлеге	декабрь	тәрбияче
4	Рәсем эшләрнен күргәзмә: “Өти белән бергәләп” караган мультфильмнар буенча	январь	тәрбияче
5	Ата-аналар өчен консультация: -Рус телен өйдә өйрәнү өчен киңәшләр	февраль	тәрбияче
6	Ата-аналар өчен ачык ишәкләр көне: Шигырь бәйгесе уздыру (татар һәм рус телендә шигырьләрен сәнгатьле итеп яттан сөйләү).	апрель	тәрбияче

План по реализации УМК в летний период

№ п\п	План мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1	Просмотр мультфильмов и детских передач по обучению татарскому языку	Июнь-август	воспитатель
2	Заучивание физминуток в процессе режима дня из татарского фольклора	Июнь-август	воспитатель
3	Празднование национального праздника «Сабантуй»	июнь	воспитатель
4	Выставка детских рисунков по просмотренным мультфильмам произведений татарских писателей	июль	воспитатель
Работа с педагогами			
1	Дополнение материалов в национальных уголках групп: -картотеки -татарская худ.литература -диски скаченных мультфильмов, передач и т.д	июль	воспитатель
2	Обновление информационных стендов с материалами УМК, консультаций	август	воспитатель
Работа с родителями			
1	Консультация на тему Новые	Июнь-август	Воспитатель

	подходы в обучении детей государственным языкам в дошкольном образовательном учреждении РТ»		
2	Предложить родителям диски с новыми передачами и мультфильмами для обучения детей татарскому языку	Июнь-август	воспитатель

Административ – хужалык эшлэре

№	Эшнең эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы кеше
1.	Балалар бакчасы территориясендәге чәчәкләкләрне тәрбияләү, карау.	ел дәвамында	коллектив
2.	Территорияне чистарту, чүпләрдән арындыру.	ел дәвамында	коллектив
3.	Киләсе ел өчен территориядәге чәчәкләкләрдән орлыклар жыеп кую, әзерләү.	август- сентябрь	коллектив
4.	Балалар бакчасын тиешле күләмдә яшелчә белән тәмин итү.	даими	мөдир,
5.	Уен һәм спорт майданчыгындагы корылмаларны буяу.	жәй айлары	мөдир

БАЛАЛАРНЫҢ СӘЛАМӘТЛЕКЛӘРЕН НЫҒЫТУ БУЕНЧА ЭШ

1.	Балаларның сәламәтлек группаларын өйрәнү.	Сентябрь	тәрбияче
2.	Сәламәтлек көннәре уздыру. Балаларны чыныктыру чараларын уздыру. Саф һавада йөрүләргә көндәлек режимда күрсәтелгәнчә төгәл үтәү.	даими	тәрбияче
3.	Балаларны кышкы спорт уеннары белән таныштыруны дәвам итү. Чангыда шуу.	январь	тәрбияче
4.	Сәламәтлек көннәре уздыру. Тема: “Көчлеләр, кыюлар, житезләр”. Саф һавада йөрү вакытында физик элементларны, төп хәрәкәтләрне камилләштерү өстендә эш алып бару.	апрель	тәрбияче
5.	Сәламәтлек көннәре уздыру. Тема:	май	тәрбияче

	“Шапшак нигә авырган?”.		
6.	Жәйге режимга күчү. Балалар белән саф һавада чыныктыру чараларын даими уздыру.	июнь	тәрбияче